

## **Справка об организации воспитательной работы за 2020 год**

Воспитание учащихся является приоритетным направлением в системе образования района. Деятельность управления образования и образовательных учреждений по вопросам воспитания осуществлялась в соответствии со Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», муниципальной программой «Развитие образования Корочанского района на 2015-2020 гг», подпрограммой «Дополнительное образование».

Во всех общеобразовательных учреждениях действующие программы и системы воспитательной работы приведены в соответствие с примерной программой воспитания для образовательных организаций общего образования. Программа была разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания.

Примерная программа показывает, каким образом педагоги: учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник, тьютор могут реализовывать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечивает достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

На основе примерной программы воспитания образовательные организации муниципалитета разработали свои рабочие программы воспитания. Примерная программа позволила каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которая школа осуществляет в сфере воспитания.

В программы воспитания включены мероприятия по реализации Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений. В образовательных учреждениях проведены уроки, классные часы по изучению Кодекса.

Ведущим направлением воспитательной работы в муниципалитете является военно- патриотическое воспитание. Образовательные учреждения имеют богатые традиции патриотического воспитания в этом направлении. Это деятельность военно-патриотических клубов в 7-ми муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях: Анновская, Большехаланская Корочанская, Бехтеевская , Погореловская , Поповская СОШ, Шеинская , подведомственных управлению образованию. В них дети изучают историю родного края, получают подготовку по военно-прикладным видам спорта.

Два учреждения Корочанская и Мелиховская школы имеют договора о сотрудничестве в области патриотического и правового воспитания с УМВД России по Белгородской области, с воинской частью №27964 радиолокационной ротой 1117 РЛР с. Дальняя Игуменка. Большую воспитательную работу с учащимися проводят представители данных организаций. Они принимают участие в проведении мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание: смотрах строя и песни, уроках мужества, проведении практических мероприятий.

С 2015 года на базе Шеинской школы имени Героя РФ Ворновского Ю.В. функционирует оздоровительный военно-патриотический лагерь палаточного типа.

Уникальной и очень эффективной формой патриотического воспитания детей являются 22 коллектива с кадетской направленностью, которые функционируют на базе 17 общеобразовательных школ. В них обучаются 338 детей по различным профилям «Юный спасатель», «Юный ОМОЮвец», «Кадетский казачий коллектив», «Юный инспектор движения».

С 2017 года дети вступают во всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Данная структура в школах является продолжением военно-патриотической работы проводимой в кадетских коллективах, военно-патриотических клубах. Вступившие в ряды юнармейцы- школьники больше узнают про различные военные профессии, занимаются теоретической, практической и физической подготовкой. На сегодняшний день в рядах Юнармии около 300 детей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 08 июля 2019 года №327 2020 год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы. В целях сохранения исторической памяти и ознаменования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год были предусмотрены мероприятия по достойному празднованию 75-летия Победы.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию в 2020 году стало участие детей и педагогов в районных и областных мероприятиях, посвященных юбилейной дате.

Важную роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства района, которая сочетает в

себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Без дополнительного образования невозможно исполнить главные цели, сформулированные Президентом России В.В.Путиным.

На сегодняшний день система дополнительного образования детей из привычной ранее системы создала равные стартовые возможности каждому ребенку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей. Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется 4-мя учреждениями дополнительного образования.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории Корочанского района определены целевые показатели. В 2020-2021 учебном году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет занятых в системе дополнительного образования составляет 94,1%. В учреждениях дополнительного образования задействовано более 3573 ребёнка. В школах района также ведется кружковая, внеурочная и спортивная работа. Работают кружки различной тематики и направленности, спортивные секции организуют дополнительную физическую нагрузку, позволяя детям развивать свои физические возможности и укреплять свое здоровье.

В целях осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей в районе на базе Дома детского творчества создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Педагоги опорного центра проводят серьезную работу по актуализации имеющихся программ и разработке новых.

В рамках реализации проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в муниципальной системе образования Корочанского района» современные подходы к организации дополнительного образования и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 требуют ежегодного обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ.

В дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые учреждениями дополнительного образования, ежегодно вносятся изменения, основанные на результатах изучения социального заказа детей и родителей.

По итогам оценки результативности реализации программ и тарификации на 2019/2020 учебный год принято решение об открытии новых направлений и обновлении содержания дополнительного образования детей в муниципалитете:

- разработка 1 модульной программы дополнительного образования;
- разработка 5 обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием проектной деятельности;
- разработка 3 новых программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения;

-разработка одной предпрофессиональной программы дополнительного образования.

В рамках проекта управлением образования в феврале 2020 года был проведен мониторинг о необходимости (возможности) внедрения модульной программы в общеобразовательных учреждениях района в образовательный процесс. Мониторинг был проведен среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников МАУДО «Дом детского творчества».

Проведенный опрос педагогов позволил включить модульную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Цветные ладошки» в образовательный процесс. Актуальность программы заключается в том, что она востребована среди детей и родителей.

Анализ запросов родителей показал приоритет художественно-эстетического воспитания обучающихся. В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны с ранней диагностикой и определением способностей учащихся. Исследование образовательных потребностей детей показало, что программа обеспечивает формирование изобразительных умений и навыков детей. Разнообразие нестандартных техник, представленных в программе как модули, которые включают в себя множество приемов рисунка и живописи, позволяют вызвать у ребенка живой интерес к изотворчеству, воспринимать занятия как увлекательный процесс.

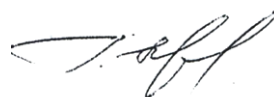
Разработана программа дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения «Экология в современном мире» естественнонаучной направленности. Программа размещена на портале дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области.

Мониторинг был проведен среди обучающихся и их родителей в Алексеевской, Афанасовской, Ломовской, Жигайловской, Соколовской школах. По результатам проведенного мониторинга среди детей (возраст детей 15-18 лет) и их родителей была выявлена значительная заинтересованность опрошенных в умении шить, моделировать одежду и получать практические навыки в сфере швейного дела, что показывает на актуальность дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Юная швея». Педагогическая целесообразность данной программы состоит в обучении навыкам моделирования и конструирования не только по схемам, опубликованным в журналах по рукоделию, но и дает навыки умения самостоятельно создавать эскизы и чертежи выкроек изделий в соответствии с особенностью своей фигуры.

Нужно понять, что многое зависит от педагога дополнительного образования, что он заложит в программу дополнительного образования, то он и должен реализовать. То есть программы должны быть интересными, содержательными и полезными для детей.

В рамках внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования ведется персонифицированный учет детей в региональном Интернет – портале «Навигатор дополнительного образования». Система персонифицированного учета внедрена во всех образовательных организациях. 25 % детей охвачены персонифицированным финансированием.

**Начальник управления  
образования администрации  
муниципального района  
«Корочанский район»**



**Г.И. Крештель**

Зиновьева Татьяна Михайловна, (47231)5-57-59